รายงานประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปรัชญาวิทยาลัย “เพียรสร้างจิตสำนึก มุ่งฝึกทักษะ (มั่น) ละอบายมุข เอื้อสุขอวยสังคม

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนดิษฐ์
จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

เอกสารประกอบการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เล่มนี้ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนดิษฐ์ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้ประกอบการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ รวมทั้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อมูลในเล่มประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร สภาพทั่วไปของสถานศึกษา การดำเนินงานของสถานศึกษา การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ทั้ง ๔ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนดิษฐ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูลในเอกสารเล่มนี้คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะสามารถใช้ประกอบในการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี ในการนี้ขอขอบพระคุณบุคลากรของวิทยาลัยฯ ทุกฝ่ายที่ได้ร่วมกันจัดทำข้อมูลทั้งหมด ไว้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนดิษฐ์
เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ตอนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
ตอนที่ ๒ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๒
๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๕
๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๑๓
ตอนที่ ๓ การดำเนินงานของสถานศึกษา	
๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๒
๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	๒๔
ตอนที่ ๔ การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา	๒๙
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา	๔๑
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๗
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน	๘๐
ตอนที่ ๕ สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	
๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	๘๔
๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๘๕

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

คู่มือการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาฯ

- กฎกระทรวง ว่าด้ายระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙
- ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ตร.๑
ตารางที่ ๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ตร.๒
ตารางที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ตร.๓
ตารางที่ ๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	ตร.๔
ตารางที่ ๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	ตร.๖
ตารางที่ ๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	ตร.๗
ตารางที่ ๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ตร.๑๐
ตารางที่ ๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ตร.๑๒
ตารางที่ ๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ตร.๑๓
ตารางที่ ๑๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ตร.๑๔
ตารางที่ ๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ตร.๑๕
ตารางที่ ๑๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	ตร.๑๗
ตารางที่ ๑๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	ตร.๔๓