ตอนที่ ๕
สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	-	-

๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน ๑๕ ตัวบ่งชี้
๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้
๕.๑.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน - ตัวบ่งชี้
๕.๑.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน - ตัวบ่งชี้
๕.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน - ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น

จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนดิษฐ์ มีขั้นตอนการปฏิบัติงานตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรเน้นการมีส่วนร่วมในการทำงานของผู้ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

สถานศึกษาสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามาใช้ในการปฏิบัติงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

สถานศึกษามีการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา โดยมีการกำหนดในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ และกิจกรรม